

## 112學年度通過名單(南區21校)

序號	主管機關	編號	申請單位	計畫名稱	計畫申請人	計畫聯絡人
1	臺南市	42	臺南市中西區永福國民小學	科學探究與跨領域實作之素養課程重塑_以國小資優課程為例(第二年)	謝沛原	謝沛原
2	臺南市	43	臺南市東區復興國民小學	都市科學新農園 友善種植新主張	陳志昇	陳志昇
3	臺南市	44	臺南市東區崇學國民小學	實施不插電運算思維課程對學習成效之探討(第二年)	張琬翔	張琬翔
4	高雄市	46	高雄市楠梓區楠梓國民小學	Beyond words-國小四年級學生科學多模態寫作課程設計與教學實踐	李蕙君	李蕙君
5	高雄市	49	高雄市田寮區新興國民小學	我是田寮小達人五部曲-蜂飛蜂舞蜂滿天	張金枝	張金枝
6	高雄市	50	高雄市鼓山區龍華國民小學	「優」遊「自」在-STEAM科創積木融入資優科學課程模組之研究	吳俊達	吳俊達
7	高雄市	54	高雄市立大樹國民中學	Just do it!點燃你的科學熱情	趙莉霞	許繼雲
8	高雄市	55	高雄市立中庄國民中學	水資源永續-第五年高屏溪探索	林偉志	林偉志
9	高雄市	56	高雄市立龍華國民中學	御風之龍-永續校園能量課程改善都會學校熱導效應之探究	張育銜	張育銜
10	高雄市	57	高雄市立陽明國民中學	教學風格與學習風格在「問題導向學習」課程中共同激盪的火花-第二年:教師教學生風格與	侯依伶	侯依伶
11	高雄市	58	高雄市立新莊高級中學	Mama Land	林佳賢	林佳賢
12	屏東縣	75	屏東縣屏東市和平國民小學	跨領域專題導向的探究與實作課程開發(第三年計劃)	鄭曉佩	鄭曉佩
13	屏東縣	76	屏東縣立明正國民中學	以策展為導向之探究與實作	陳盈吉	陳盈吉
14	屏東縣	77	屏東縣屏東市勝利國民小學	屏東微美力-發展手機顯微鏡結合Holiyo資訊跨領域整合知科學課程教材(第一年)	湯奇霖	湯奇霖
15	屏東縣	78	屏東縣舊寮國民小學	iNaturalist建構校園生態教學素材及課程發展之研究	夏可泰	夏可泰
16	屏東縣	79	屏東縣同安國民小學	運算思維融入自然科課程之設計與實施(第二年)	蔡錦豐	蔡錦豐
17	臺東縣	81	臺東縣臺東市豐年國民小學	「2050淨零排放」融入12年國教自然科學-全國教師研習	洪婉莉	洪婉莉
18	澎湖縣	86	澎湖縣馬公市馬公國民小學	MGES每週的每四堂自然課-科學探究自學手冊編製	陳河開	陳河開
19	澎湖縣	87	澎湖縣白沙鄉中屯國民小學	「勇闖鎮海灣」海洋保育桌遊教材發展	陳鴻賢	陳鴻賢
20	教育部	95	臺南市德光高級中學	STEAM融入生活與探索自我可能-教師專業成長暨精進推廣計劃(教師可汗中心)	林聖鈞	林聖鈞
21	教育部	96	國立中山大學附屬國光高級中學	具STREAMS素養內涵之科學探究與實作及應用之創新課程研發與實驗研究(第二年)	吳和桔	吳和桔